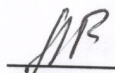


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 132  
с углубленным изучением иностранных языков»  
Ново-Савиновского района города Казани РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

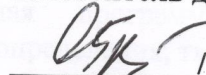
 / Романова Л.В.

ФИО

Протокол №1 от  
« 27 » 08 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 / Бородовицына

С.А.

ФИО

« 27 » 08 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Школа №132»

 / Осипова О.А.

ФИО

Приказ №144-О от « 31 »  
09 2020 г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школа лидерства»  
социальной направленности  
на 2020/2021 учебный год  
Руководитель Шрамко А.В.  
(7-8 кл.)

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020г

Казань – 2020 год

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа лидерства»

7-9 классы

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа нацелена на формирование и развитие лидерских качеств обучающихся 7-9 классов

## ***Задачи программы:***

- формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

## **Результаты освоения программы «Школа лидерства»**

### Личностные результаты

- Формировать и поддерживать уверенность в себе;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Следовать правилам здоровьесберегающего поведения;
- Проявлять готовность к самопознанию.
- Реализовывать стремление к саморазвитию и самопознанию;
- Понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней.

### Метапредметные результаты

- Осуществлять контроль в констатирующей и предвосхищающей позиции.
- Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.
- Адекватной оценке трудностей.
- Адекватной оценке своих возможностей
- Основам прогнозирования как личностной, так и коллективной деятельности.
- Осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.
- Убеждать и строить публичное выступление.

.

## Содержание программы:

### 1. Вводное занятие

Распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

2. **В здоровом теле – здоровый дух.** Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
  3. **Познай себя и мир вокруг.** Мониторинг на самоконтроль. Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность. Мастерская юного журналиста «Будь в курсе».
  4. **Быть лидером – значит вести за собой.** Тренинг по технике успешного общения. Игры и упражнения на развитие организаторских качеств. Работа над проектом - составление плана общественного мероприятия для родителей и его проведение. Коллективно-творческая деятельность.
  5. **Социальное проектирование.** Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.
  6. **«Как наше слово отзовется...».** Выразительные возможности языка. Вербальные и невербальные средства общения. Техника ведения дискуссии. Тезис и аргументация. Тренинг по эффективному разрешению спора и поведению в конфликтной ситуации.
  7. **Я - лидер.** Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.
3. **Я - лидер.** Конкурс «Я - лидер»: финальный проект по самопрезентации. Формирование портфолио лидера. Подведение итогов и самоанализ.

№	Раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Вводное занятие.	Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.	2
2	Мыслью следовательно, существую.	Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.	5
3	Познай себя и мир вокруг	Выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторины. Исследовательская деятельность.	5
4	Быть лидером – значит вести за собой.	Тренинг по технике успешного общения. Выполнение упражнений на развитие организаторских качеств. Работа над проектом -	8

		составление плана общественного мероприятия для младших школьников и его проведение. Игры, выполнение творческих заданий.	
5	Социальное проектирование	Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.	5
6	«Как наше слово отзовется...». Речь – главный инструмент лидера.	Подготовка сообщений о языке и его истории. Участие в дискуссии и организация круглого стола. Выполнение упражнений по развитию речи. Развитие собственных вербальных и невербальных качеств общения. Игровая деятельность.	5
7	Я - лидер	Подготовка сообщений об известных лидерах. Участие в конкурсе «Я - лидер». Самопрезентация. Подведение итогов и самоанализ.	5
		ИТОГО	35

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество Часов	Дата План
1.	Знакомство с группой. Участие в беседе.	1	сентябрь
2.	Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.	1	сентябрь
3.	Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Беседа.	1	сентябрь
4.	Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.	1	сентябрь
5.	Понятие здорового образа жизни и его составляющие. Беседа.	1	октябрь
6.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	1	октябрь
7.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	1	октябрь
8.	Мониторинг на самоконтроль. Обсуждение.	1	октябрь

9.	Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность.	1	ноябрь
10	Подготовка к проекту «Будь в курсе»	1	ноябрь
11	Проект «Будь в курсе».	1	ноябрь
12	Рефлексия по пройденному материалу.	1	ноябрь
13	Понятия: лидер, организатор, руководитель . Практикум по лидерским качествам	1	декабрь
14.	Принципы организаторской деятельности	1	декабрь
15	Навыки и умения лидера. Как научиться снимать стресс, вызванные агрессивным поведением Навыки ораторского искусства	1	декабрь
16	Умения и навыки лидера. Умение управлять людьми	1	декабрь
17	Практикум «Копилка лидера». Игровые виды деятельности.	1	январь
18	. Команда лидера (Отбор, требования, качества, навыки и умения). Участие в тренингах и мастер-классах	1	январь
19	Подготовка к защите проектов по теме «Идеальный лидер»	1	январь
20	Защита проектов «Идеальный лидер»	1	февраль
21	Социальное проектирование. Определение, виды, необходимость.	1	февраль
22	Виды социального проектирования. Круглый стол.	1	февраль
23	Обсуждение социальных проектов в области Социальной адаптации.	1	февраль
24	Социально полезная деятельность. Подготовка к защите проекта на любой вид социального проектирование.	1	март
25	Защита проектов.	1	март
26	Речь лидера. Ораторское искусство. Общая информация	1	март
27	Просмотр роликов с публичными выступлениями дипломатов. Беседы, обсуждение.	1	апрель
28	Выполнение упражнений по развитию речи.	1	апрель
29	Секреты ораторского искусства. Выполнение упражнений по развитию речи.	1	апрель
30	Рефлексия по темам. Игровая форма работы.	1	апрель
31	Формы и организация самоуправления в классе. Подготовка к выборам руководителя класса.	1	апрель
32	Самопрезентация каждого кандидата. Выборы.	1	май
33	Рефлексия о пройденном мероприятии.	1	май

34	Игровая форма деятельности. «ЧГК»	1	май
35	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	1	май